

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	看護学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	地域と健康		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	1年次		学期及び曜時限	後期	教室名	各教室・地域
担 当 教 員	藤原祥子他	実務経験とその関連資格	総合病院にて整形外科・内科病棟看護師長として勤務			
《授業科目における学習内容》						
地域で生活する人々を理解する。コミュニケーションや社会人としての基礎的態度を学ぶ。						
《成績評価の方法と基準》						
出席状況、出席態度、課題提出状況、課題の到達度で総合的に評価する。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
系統看護学講座 専門分野 地域・在宅看護の基盤 医学書院、適宜資料を配布する。						
《授業外における学習方法》						
指定した教科書や資料を事前に読んでおくこと、授業終了時に示す課題を実施しておくこと						
《履修に当たっての留意点》						
日頃からメディア・新聞・地域の雑誌などの情報に関心を持ちましょう。						
授業の方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	看護の対象を日々暮らしを営んでいる生活者として理解し、その暮らしと健康について考えることができる。		教科書 ワークシート AV機器	教科書を読んでもくる。
		各コマにおける授業予定	人々の暮らしの理解			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	暮らしとは何かを改めて考え、地域・在宅看護とはどのような看護か、またその求められる役割について学ぶ。		教科書 ワークシート 事例 AV機器 ホワイトボード 小テスト	課題レポート:「講義を聴いて学んだこと」
		各コマにおける授業予定	地域・在宅看護の役割			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	それぞれの地域はさまざまな特徴をもつことを学び、地域のとらえ方を理解する。		教科書 ワークシート 事例 AV機器 ホワイトボード 小テスト	課題レポート:「講義を聴いて学んだこと」
		各コマにおける授業予定	暮らしと地域、地域の定義、人々の暮らす地域の多様性			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	地域共生社会および地域包括ケアシステムについて学習し、具体的なイメージをもつことができる。		教科書 ワークシート 事例 AV機器 ホワイトボード 小テスト	課題レポート:「講義を聴いて学んだこと」
		各コマにおける授業予定	地域包括ケアシステムと地域共生社会			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	地域共生社会および地域包括ケアシステムについて学習し、具体的なイメージをもつことができる。社会人としての基本的態度と相手を尊重するコミュニケーションが理解できる		教科書 ワークシート 事例 AV機器 ホワイトボード 小テスト	事前課題レポート:
		各コマにおける授業予定	フィールドワークの事前準備:社会人としての基本的態度と相手を尊重するコミュニケーション			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	地域共生社会および地域包括ケアシステムについて学習し、具体的なイメージをもつことができる。それぞれの地域はさまざまな特徴を持つことを学び、地域のとらえ方を理解する。	教科書 ワークシート AV機器 小テスト 3・4・5回の講義で提出されたレポートの発表	小テストの復習
		各コマにおける授業予定	フィールドワークの事前準備（交通手段、訪問先の日程確認、）		
第7回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	地域共生社会および地域包括ケアシステムについて学習し、具体的なイメージをもつことができる。社会人としての基礎的態度を身につけることができる。地域や人とのつながりの大切さを理解する。	教科書 ワークシート AV機器 ホワイトボード 小テスト	課題の自己学習、グループワーク
		各コマにおける授業予定	フィールドワークの準備、地域・在宅看護論実習Iの事前学習（①人口の高齢化、家族形態の変化、②介護保険制度ほか）		
第8回	講義 実習形式	授業を通じての到達目標	社会人としての基礎的態度を身につけることができる。地域や人とのつながりの大切さを理解する。	教科書 ワークシート AV機器 ホワイトボード 記録用紙	課題の自己学習、グループワーク
		各コマにおける授業予定	フィールドワークの準備、地域・在宅看護論実習Iの事前学習（①人口の高齢化、家族形態の変化、②介護保険制度ほか）		
第9回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	社会人としての基礎的態度を身につけることができる。地域や人とのつながりの大切さを理解する。	教科書 ワークシート AV機器 ホワイトボード 記録用紙	課題の自己学習、グループワーク
		各コマにおける授業予定	フィールドワークの準備、地域・在宅看護論実習Iの事前学習（①人口の高齢化、家族形態の変化、②介護保険制度ほか）		
第10回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	社会人としての基礎的態度を身につけることができる。地域や人とのつながりの大切さを理解する。発表し意見交換ができる。	教科書 ワークシート 書画カメラ 記録用紙 小テスト	課題の自己学習、グループワーク
		各コマにおける授業予定	フィールドワークの準備、地域・在宅看護論実習Iの事前学習（感染対策、カンファレンスの方法、あいさつ、マナーほか）		
第11回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	社会人としての基礎的態度を身につけることができる。地域や人とのつながりの大切さを理解することができる。	教科書 ワークシート AV機器 小テスト	課題の自己学習、グループワーク
		各コマにおける授業予定	フィールドワークの実施：コミュニティセンター訪問		
第12回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	社会人としての基礎的態度を身につけることができる。地域や人とのつながりの大切さを理解することができる。	教科書 ワークシート AV機器	課題の自己学習、グループワーク
		各コマにおける授業予定	フィールドワークの実施：コミュニティセンター訪問		
第13回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	社会人としての基礎的態度を身につけることができる。地域や人とのつながりの大切さを理解する。発表し意見交換ができる。	教科書 ワークシート AV機器 小テスト	課題の自己学習、グループワーク
		各コマにおける授業予定	フィールドワークの実施：学びのまとめ、ふり返し、発表		
第14回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	社会人としての基礎的態度を身につけることができる。地域や人とのつながりの大切さを理解する。発表し意見交換ができる。	教科書、ワークシート、事例 AV機器、ホワイトボード	課題の自己学習、グループワーク
		各コマにおける授業予定	フィールドワークの実施：学びのまとめ 発表		
第15回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	1. 保障されるべき在宅看護の対象者の権利を述べることができる。 2. 高齢者虐待を発見した際の対応について説明できる。	ワークシート 事例 PW GW 小テスト	課題の自己学習、グループワーク
		各コマにおける授業予定	ふり返し、レポート作成		