

2023 年度 授業計画(シラバス)

学 科	理学療法士学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	演 習
科 目 名	理学療法研究法演習		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	60 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	3年		学期及び曜時限	通年	教室名	303 他
担 当 教 員	高田 秀志	実務経験と その関連資格	理学療法士として、病院、施設に勤務経験有り。大学院にて医科学修士修了。			
《授業科目における学習内容》						
自らが課題を設定した研究計画をもとに研究活動を実施し、あるいは文献研究に取り組み、その結果をプレゼンテーションする。						
《成績評価の方法と基準》						
筆記試験(30%)、研究の取り組みおよび発表(70%)で評価する						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
標準理学療法学 専門分野 理学療法研究法						
《授業外における学習方法》						
研究内容に沿ってグループワークを行い、研究を進める						
《履修に当たっての留意点》						
発表は中間発表、学科内発表、卒業研究発表会と3回行う。また発表は必ず本校倫理審査委員会を通る必要がある。						
授業の 方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第 1 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る		教科書	事前に発表されたグ ループに分かれ、興味 のある分野・研究内容を 決定する
		各コマに おける 授業予定	データの収集(収集方法の話し合い)			
第 2 回	演 習 形 式	授業を 通じての 到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る		教科書	事前に発表されたグ ループに分かれ、興味 のある分野・研究内容を 決定する
		各コマに おける 授業予定	データの収集(収集の実践)			
第 3 回	講 義 形 式	授業を 通じての 到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る		教科書	事前に発表されたグ ループに分かれ、興味 のある分野・研究内容を 決定する
		各コマに おける 授業予定	データの収集(収集の実践)			
第 4 回	演 習 形 式	授業を 通じての 到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る		教科書	事前に発表されたグ ループに分かれ、興味 のある分野・研究内容を 決定する
		各コマに おける 授業予定	データの収集(データ分析)			
第 5 回	演 習 形 式	授業を 通じての 到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る		教科書	事前に発表されたグ ループに分かれ、興味 のある分野・研究内容を 決定する
		各コマに おける 授業予定	データの収集(データ分析)			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	演習形式	授業を通じての到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る	教科書 配布プリント	事前に発表されたグループに分かれ、興味のある分野・研究内容を決定する
		各コマにおける授業予定	データの収集(再収集)		
第7回	演習形式	授業を通じての到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る	教科書 配布プリント	研究計画書を作成し、グループごとに担当教員へ提出する
		各コマにおける授業予定	データの収集(再収集)		
第8回	演習形式	授業を通じての到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る	教科書 配布プリント	研究計画書を作成し、グループごとに担当教員へ提出する
		各コマにおける授業予定	データの収集(データ分析)		
第9回	演習形式	授業を通じての到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る	教科書 配布プリント	研究計画書を作成し、グループごとに担当教員へ提出する
		各コマにおける授業予定	データの収集(データ分析)		
第10回	演習形式	授業を通じての到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る	教科書 配布プリント	研究計画書を作成し、グループごとに担当教員へ提出する
		各コマにおける授業予定	データの収集(検定)		
第11回	演習形式	授業を通じての到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る	教科書 配布プリント	研究計画書を作成し、グループごとに担当教員へ提出する
		各コマにおける授業予定	データの収集(考察)		
第12回	演習形式	授業を通じての到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る	教科書 配布プリント	図書館などを利用し参考文献を集め、研究結果をまとめる
		各コマにおける授業予定	データの収集(考察)		
第13回	演習形式	授業を通じての到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る	教科書 配布プリント	図書館などを利用し参考文献を集め、研究結果をまとめる
		各コマにおける授業予定	データの収集(参考文献との比較)		
第14回	演習形式	授業を通じての到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る	教科書 配布プリント	図書館などを利用し参考文献を集め、研究結果をまとめる
		各コマにおける授業予定	データの収集(参考文献との比較)		
第15回	演習形式	授業を通じての到達目標	学内外において、データを収集する事が出来る	教科書 配布プリント	図書館などを利用し参考文献を集め、研究結果をまとめる
		各コマにおける授業予定	データの収集(結論)		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第16回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	研究結果を求め、論文の形にまとめることができる	教科書 配布プリント	事前に提出した研究計画書を担当教員の指導の下訂正し、再提出する
		各コマにおける授業予定	図表、文章の作成(役割分担)		
第17回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	研究結果を求め、論文の形にまとめることができる	教科書 配布プリント	事前に提出した研究計画書を担当教員の指導の下訂正し、再提出する
		各コマにおける授業予定	図表、文章の作成(レポートの作成)		
第18回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	研究結果を求め、論文の形にまとめることができる	教科書 配布プリント	事前に提出した研究計画書を担当教員の指導の下訂正し、再提出する
		各コマにおける授業予定	図表、文章の作成(レポートの作成)		
第19回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	研究結果を求め、論文の形にまとめることができる	教科書 配布プリント	事前に提出した研究計画書を担当教員の指導の下訂正し、再提出する
		各コマにおける授業予定	図表、文章の作成(図の作成)		
第20回	講義 演習形式	授業を通じての到達目標	研究結果を求め、論文の形にまとめることができる	教科書 配布プリント	事前に提出した研究計画書を担当教員の指導の下訂正し、再提出する
		各コマにおける授業予定	図表、文章の作成(論文作成)		
第21回	演習形式	授業を通じての到達目標	研究結果を求め、論文の形にまとめることができる	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	図表、文章の作成(抄録作成)		
第22回	演習形式	授業を通じての到達目標	研究結果を求め、論文の形にまとめることができる	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	図表、文章の作成(抄録・論文の作成)		
第23回	演習形式	授業を通じての到達目標	取り組んだ課題研究について、内容を簡潔に伝えることができる	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	課題研究発表(中間発表)		
第24回	演習形式	授業を通じての到達目標	取り組んだ課題研究について、内容を簡潔に伝えることができる	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	課題研究発表(中間発表)		
第25回	演習形式	授業を通じての到達目標	取り組んだ課題研究について、内容を簡潔に伝えることができる	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	課題研究発表(学科内発表)		

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第26回	演習形式	授業を通じての到達目標	取り組んだ課題研究について、内容を簡潔に伝えることが出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	課題研究発表(学科内発表)		
第27回	演習形式	授業を通じての到達目標	取り組んだ課題研究について、内容を簡潔に伝えることが出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	課題研究発表(学科内発表)		
第28回	演習形式	授業を通じての到達目標	取り組んだ課題研究について、内容を簡潔に伝えることが出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	課題研究発表(校内発表)		
第29回	演習形式	授業を通じての到達目標	取り組んだ課題研究について、内容を簡潔に伝えることが出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	課題研究発表(校内発表)		
第30回	演習形式	授業を通じての到達目標	取り組んだ課題研究について、内容を簡潔に伝えることが出来る	教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定	課題研究発表(校内発表)		
第31回		授業を通じての到達目標		教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定			
第32回		授業を通じての到達目標		教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定			
第33回		授業を通じての到達目標		教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定			
第34回		授業を通じての到達目標		教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定			
第35回		授業を通じての到達目標		教科書 配布プリント	グループ内で役割分担を行う
		各コマにおける授業予定			