

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	理学療法士学科		科 目 区 分	専門基礎分野	授業の方法	講義演習
科 目 名	チーム医療演習		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	2年		学期及び曜時限	後期	教室名	302
担 当 教 員	荒木 将平	実務経験と その関連資格	理学療法士として回復期病院や介護老人保健施設に勤務経験あり。			
《授業科目における学習内容》						
チーム医療における定義や目的、効果などについて学ぶ。また、チーム医療における理学療法士の役割や責任、連携について理解する。						
《成績評価の方法と基準》						
授業態度、課題レポート、筆記試験の総合評価とする。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
インタープロフェSSIONAL・ヘルスケア 実践 チーム医療論 実際と教育プログラム						
《授業外における学習方法》						
チーム医療について、重要性や意義など、今まで学んだことを整理しておくこと。						
《履修に当たっての留意点》						
教科書等の忘れ物に注意し、課題の提出期限も厳守すること。						
授業の 方法	内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	チーム医療の概念と意義について説明できる	テキスト、配布資料	事前の配布物で予習を行い。授業後は復習を行う。分からないところは、事前に調べて授業に向かう。	
		各コマにおける授業予定	チーム医療の概念と意義			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	看護師の立場からの役割について説明できる	テキスト、配布資料	事前の配布物で予習を行い。授業後は復習を行う。分からないところは、事前に調べて授業に向かう。	
		各コマにおける授業予定	各専門職が担う役割と機能(看護師の立場から)			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	理学療法士の立場からの役割について説明できる	テキスト、配布資料	事前の配布物で予習を行い。授業後は復習を行う。分からないところは、事前に調べて授業に向かう。	
		各コマにおける授業予定	各専門職が担う役割と機能(理学療法士の立場から)			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	臨床工学技士の立場からの役割について説明できる	テキスト、配布資料	事前の配布物で予習を行い。授業後は復習を行う。分からないところは、事前に調べて授業に向かう。	
		各コマにおける授業予定	各専門職が担う役割と機能(臨床工学技士の立場から)			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	言語聴覚士の立場からの役割について説明できる	テキスト、配布資料	事前の配布物で予習を行い。授業後は復習を行う。分からないところは、事前に調べて授業に向かう。	
		各コマにおける授業予定	各専門職が担う役割と機能(言語聴覚士の立場から)			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回	演習形式	授業を通じての到達目標	自学科の役割について説明・ディスカッションができる	テキスト、配布資料	事前の配布物で予習を行い。授業後は復習を行う。分からないところは、事前に調べて授業に向かう。
		各コマにおける授業予定	グループワーク		
第7回	演習形式	授業を通じての到達目標	自己が考える連携と協働の考えを述べる事が出来る	テキスト、配布資料	事前の配布物で予習を行い。授業後は復習を行う。分からないところは、事前に調べて授業に向かう。
		各コマにおける授業予定	グループ発表(自己が考える連携と協働について)		
第8回	演習形式	授業を通じての到達目標	事例について知識を深め、グループ間で情報共有することができる	テキスト、配布資料	事前の配布物で予習を行い。授業後は復習を行う。分からないところは、事前に調べて授業に向かう。
		各コマにおける授業予定	グループワーク(事例検討①)		
第9回	演習形式	授業を通じての到達目標	自学科の役割について説明・ディスカッションができる	テキスト、配布資料	事前の配布物で予習を行い。授業後は復習を行う。分からないところは、事前に調べて授業に向かう。
		各コマにおける授業予定	グループワーク(事例検討①)		
第10回	演習形式	授業を通じての到達目標	事例について知識を深め、グループ間で情報共有することができる	テキスト、配布資料	事前の配布物で予習を行い。授業後は復習を行う。分からないところは、事前に調べて授業に向かう。
		各コマにおける授業予定	グループワーク(事例検討②)		
第11回	演習形式	授業を通じての到達目標	自学科の役割について説明・ディスカッションができる	テキスト、配布資料	事前の配布物で予習を行い。授業後は復習を行う。分からないところは、事前に調べて授業に向かう。
		各コマにおける授業予定	グループワーク(事例検討②)		
第12回	演習形式	授業を通じての到達目標	事例について知識を深め、グループ間で情報共有することができる	テキスト、配布資料	事前の配布物で予習を行い。授業後は復習を行う。分からないところは、事前に調べて授業に向かう。
		各コマにおける授業予定	グループワーク(事例検討③)		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	自学科の役割について説明・ディスカッションができる	テキスト、配布資料	事前の配布物で予習を行い。授業後は復習を行う。分からないところは、事前に調べて授業に向かう。
		各コマにおける授業予定	グループワーク(事例検討③)		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	発表を通してチーム医療で必要とされる基本的態度を説明できる	テキスト、配布資料	事前の配布物で予習を行い。授業後は復習を行う。分からないところは、事前に調べて授業に向かう。
		各コマにおける授業予定	事例検討の発表		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	チーム医療の今後の展望について説明できる	テキスト、配布資料	事前の配布物で予習を行い。授業後は復習を行う。分からないところは、事前に調べて授業に向かう。
		各コマにおける授業予定	チーム医療の今後の展望		