

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	理学療法士学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	理学療法管理学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	3年		学期及び曜時限	後期	教室名	301
担 当 教 員	高田 秀志	実務経験と その関連資格	理学療法士として回復期病院やデイサービス等で地域医療に従事。福祉住環境コーディネータ2級取得。地域医療政策講座にて医科学修士を取得。			
《授業科目における学習内容》						
理学療法をとりまく法律、保健医療制度、介護保険制度、職場管理、職業倫理など通じて専門職としての理学療法について学ぶ。						
《成績評価の方法と基準》						
授業態度、課題レポート、筆記試験の総合評価とする。						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
授業プリント						
《授業外における学習方法》						
授業プリントを用いて講義内容の復習をする。						
《履修に当たっての留意点》						
課題の提出期限を厳守する事。						
授業の方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	管理・マネジメントの概観を説明できる		授業プリント	教科書を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	管理・マネジメントの概観—理学療法士の視座から—			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	理学療法管理学について説明できる		授業プリント	教科書を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	理学療法管理学とは			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	理学療法士の職業倫理について説明できる		授業プリント	教科書を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	理学療法士の職業倫理			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	組織運営とマネジメントについて説明できる		授業プリント	教科書を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	組織運営とマネジメント			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	理学療法士の職場管理について説明できる		授業プリント	教科書を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	理学療法士の職場管理			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	理学療法業務のマネジメントについて説明できる	授業プリント	教科書を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	理学療法業務のマネジメント		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	教育のマネジメントについて説明できる	授業プリント	教科書を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	教育のマネジメント		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	研究のマネジメントについて説明できる	授業プリント	教科書を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	研究のマネジメント		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	保健を取り巻く諸制度とマネジメントについて説明できる	授業プリント	教科書を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	保健を取り巻く諸制度とマネジメント		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	医療を取り巻く諸制度とマネジメントについて説明できる	授業プリント	教科書を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	医療を取り巻く諸制度とマネジメント		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	福祉を取り巻く諸制度とマネジメントについて説明できる	授業プリント	教科書を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	福祉を取り巻く諸制度とマネジメント		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	疾患別の理学療法マネジメントについて説明できる	授業プリント	教科書を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	疾患別の理学療法マネジメント		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	病期別の理学療法マネジメントについて説明できる	授業プリント	教科書を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	病期別の理学療法マネジメント		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	生活期を支援する理学療法マネジメントについて説明できる	授業プリント	教科書を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	生活期を支援する理学療法マネジメント		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	今後求められる理学療法士について考察できる	授業プリント	教科書を用いて講義内容の箇所を読んでおく。
		各コマにおける授業予定	理学療法学を専攻する学生へのメッセージ		