

## 2024 年度 授業計画(シラバス)

|                                                                         |         |             |                                                                     |      |             |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------------------|
| 学 科                                                                     | 理学療法士学科 |             | 科 目 区 分                                                             | 専門分野 | 授業の方法       | 講義演習              |
| 科 目 名                                                                   | 運動療法学   |             | 必修/選択の別                                                             | 必修   | 授業時数(単位数)   | 30 (1) 時間(単位)     |
| 対 象 学 年                                                                 | 2年      |             | 学期及び曜時限                                                             | 前期   | 教室名         | 302 他             |
| 担 当 教 員                                                                 | 太田 珠代   | 実務経験とその関連資格 | 小児系医療機関で、理学療法士として運動療法等を提供していた。協会活動においてスポーツ分野にも携わる。認定理学療法士(学校教育)を取得。 |      |             |                   |
| 《授業科目における学習内容》                                                          |         |             |                                                                     |      |             |                   |
| 身体の運動を科学的に捉え、運動を基礎として機能回復に応用する運動治療学について学ぶ。・機能回復を図るために、必要な運動治療についての基礎を知る |         |             |                                                                     |      |             |                   |
| 《成績評価の方法と基準》                                                            |         |             |                                                                     |      |             |                   |
| 筆記試験60%、実技試験30%、課題提出10%                                                 |         |             |                                                                     |      |             |                   |
| 《使用教材(教科書)及び参考図書》                                                       |         |             |                                                                     |      |             |                   |
| 標準理学療法学<br>運動療法学総論                                                      |         |             |                                                                     |      |             |                   |
| 《授業外における学習方法》                                                           |         |             |                                                                     |      |             |                   |
| 授業で提示した課題に取り組む                                                          |         |             |                                                                     |      |             |                   |
| 《履修に当たっての留意点》                                                           |         |             |                                                                     |      |             |                   |
| 教科書、配布資料を忘れずに持参すること、前回の課題をしっかりと取り組むこと                                   |         |             |                                                                     |      |             |                   |
| 授業の方法                                                                   |         | 内 容         |                                                                     |      | 使用教材        | 授業以外での準備学習の具体的な内容 |
| 第1回                                                                     | 講義形式    | 授業を通じての到達目標 | 運動療法とは何かを説明できる                                                      |      | 教科書<br>配布資料 | 授業で提示した課題         |
|                                                                         |         | 各コマにおける授業予定 | 運動療法とは何か、関節の構造と運動、筋と筋収縮                                             |      |             |                   |
| 第2回                                                                     | 講義形式    | 授業を通じての到達目標 | 運動学習を解剖学、生理学的に説明できる                                                 |      | 教科書<br>配布資料 | 授業で提示した課題         |
|                                                                         |         | 各コマにおける授業予定 | 随意運動と運動制御モデル、運動制御と運動学習                                              |      |             |                   |
| 第3回                                                                     | 講義形式    | 授業を通じての到達目標 | 運動時の呼吸の特徴を理解する                                                      |      | 教科書<br>配布資料 | 授業で提示した課題         |
|                                                                         |         | 各コマにおける授業予定 | 運動と呼吸                                                               |      |             |                   |
| 第4回                                                                     | 講義形式    | 授業を通じての到達目標 | 運動時の循環の特徴を理解する                                                      |      | 教科書<br>配布資料 | 授業で提示した課題         |
|                                                                         |         | 各コマにおける授業予定 | 運動と循環                                                               |      |             |                   |
| 第5回                                                                     | 講義形式    | 授業を通じての到達目標 | 運動時の代謝の特徴を理解する                                                      |      | 教科書<br>配布資料 | 授業で提示した課題         |
|                                                                         |         | 各コマにおける授業予定 | 運動と代謝                                                               |      |             |                   |

| 授業の方法 |        | 内 容         |                        | 使用教材        | 授業以外での準備学習<br>の具体的な内容 |
|-------|--------|-------------|------------------------|-------------|-----------------------|
| 第6回   | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 | 関節可動域制限を理解し、運動の種類説明できる | 教科書<br>配布資料 | 授業で提示した課題             |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 組織の病態生理と修復, 運動の種類      |             |                       |
| 第7回   | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 | 関節可動域運動の種類を説明できる       | 教科書<br>配布資料 | 授業で提示した課題             |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 関節可動域運動                |             |                       |
| 第8回   | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 肩関節のストレッチ方法を模倣できる      | 教科書<br>配布資料 | 授業で提示した課題             |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 肩関節のストレッチ              |             |                       |
| 第9回   | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 股関節のストレッチ方法を模倣できる      | 教科書<br>配布資料 | 授業で提示した課題             |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 股関節のストレッチ              |             |                       |
| 第10回  | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 膝関節・足関節のストレッチ方法を模倣できる  | 教科書<br>配布資料 | 授業で提示した課題             |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 膝関節・足関節のストレッチ          |             |                       |
| 第11回  | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 | 筋力増強運動の方法を理解する         | 教科書<br>配布資料 | 授業で提示した課題             |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 筋力増強運動                 |             |                       |
| 第12回  | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 | 持久力増強運動の種類を理解する        | 教科書<br>配布資料 | 授業で提示した課題             |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 持久力増強運動                |             |                       |
| 第13回  | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 筋力増強運動の方法を考察することができる   | 教科書<br>配布資料 | 授業で提示した課題             |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 筋力増強運動に関する実習についての計画    |             |                       |
| 第14回  | 講義演習形式 | 授業を通じての到達目標 | 筋力増強運動の方法を考察することができる   | 教科書<br>配布資料 | 授業で提示した課題             |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 筋力増強運動に関する実習           |             |                       |
| 第15回  | 講義形式   | 授業を通じての到達目標 | 協調性運動の種類を理解する          | 教科書<br>配布資料 | 授業で提示した課題             |
|       |        | 各コマにおける授業予定 | 協調性運動                  |             |                       |