

2023 年度 授業計画(シラバス)

学 科	臨床工学技士学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	小児科学		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	15 (1) 時間(単位)
対 象 学 年	2年次		学期及び曜時間	後期	教室名	402
担 当 教 員	羽根田 紀幸 他	実務経験とその関連資格	医療法人どれみクリニック基常小児科で理事をしており、医師としても働いている			

《授業科目における学習内容》

成長・発達時期に起因する疾患の原因、診断、治療について学び、専門分野の基礎とする。
臨床工学技士として小児(胎児・新生児)領域に関する病態と治療に関しての知識の取得を促す。

《成績評価の方法と基準》

筆記試験(100点)で評価する。

《使用教材(教科書)及び参考図書》

ナースとコメディカルのための小児科学
H28年度改訂版
(日本小児医事出版)

《授業外における学習方法》

講義のノートまとめ(図も記載)、プリント課題

《履修に当たっての留意点》

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第1回 講義形式	授業を通じての到達目標	小児の医療状況等について理解でき、説明できる。	ナースとコメディカルのための小児科学 H28年度改訂版 (日本小児医事出版)	・講義のノートまとめ(図も記載すること) ・プリント課題 いずれも毎回提出
	各コマにおける授業予定	小児学概論(津村)		
第2回 講義形式	授業を通じての到達目標	新生児についてと新生児の医療状況について理解でき、説明できる。	ナースとコメディカルのための小児科学 H28年度改訂版 (日本小児医事出版)	・講義のノートまとめ(図も記載すること) ・プリント課題 いずれも毎回提出
	各コマにおける授業予定	新生児について(渡辺)		
第3回 講義形式	授業を通じての到達目標	新生児の病態について理解でき、説明できる。	ナースとコメディカルのための小児科学 H28年度改訂版 (日本小児医事出版)	・講義のノートまとめ(図も記載すること) ・プリント課題 いずれも毎回提出
	各コマにおける授業予定	新生児各論(渡辺)		
第4回 講義形式	授業を通じての到達目標	小児特有の感染症について理解でき、説明できる。	ナースとコメディカルのための小児科学 H28年度改訂版 (日本小児医事出版)	・講義のノートまとめ(図も記載すること) ・プリント課題 いずれも毎回提出
	各コマにおける授業予定	小児感染症について(羽根田)		
第5回 講義形式	授業を通じての到達目標	小児の呼吸器疾患・アレルギー疾患について理解でき、説明できる。	ナースとコメディカルのための小児科学 H28年度改訂版 (日本小児医事出版)	・講義のノートまとめ(図も記載すること) ・プリント課題 いずれも毎回提出
	各コマにおける授業予定	小児呼吸器・アレルギー疾患について(芦沢)		

授業の方法	内 容		使用教材	授業以外での準備学習の具体的な内容
第6回 講義形式	授業を通しての到達目標	小児循環器特有な病態について理解でき、説明できる。	ナースとコメディカルのための小児科学 H28年度改訂版(日本小児医事出版)	・講義のノートまとめ(図も記載すること) ・プリント課題 いずれも毎回提出
	各コマにおける授業予定	小児循環器疾患総論(南)		
第7回 講義形式	授業を通しての到達目標	小児循環器の特有の病態と治療について理解でき、説明できる	ナースとコメディカルのための小児科学 H28年度改訂版(日本小児医事出版)	・講義のノートまとめ(図も記載すること) ・プリント課題 いずれも毎回提出
	各コマにおける授業予定	小児循環器各論①(羽根田)		
第8回 講義形式	授業を通しての到達目標	小児(新生児等を含む)循環器の特有の病態と治療について理解でき、説明できる	ナースとコメディカルのための小児科学 H28年度改訂版(日本小児医事出版)	・講義のノートまとめ(図も記載すること) ・プリント課題 いずれも毎回提出
	各コマにおける授業予定	小児循環器各論②(南)		
第9回 講義形式	授業を通しての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第10回 講義形式	授業を通しての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第11回 講義形式	授業を通しての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第12回 講義形式	授業を通しての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第13回 講義形式	授業を通しての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第14回 講義形式	授業を通しての到達目標			
	各コマにおける授業予定			
第15回 講義形式	授業を通しての到達目標			
	各コマにおける授業予定			