

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療総合学科		科 目 区 分	基礎分野	授業の方法	講義
科 目 名	関係法規		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	1年		学期及び曜時限	後期	教室名	406
担 当 教 員	糸賀亜美	実務経験と その関連資格	言語聴覚士として障害児施設のリハビリテーションの実務経験あり			
《授業科目における学習内容》						
医療保険制度と公費負担医療制度とのしくみをさらに詳しく学ぶ。						
《成績評価の方法と基準》						
1、定期試験または実技試験;70% 2、出席評価点:20% 3、平常点(授業態度・レポート):10%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
新 医療秘書実務シリーズ 三訂医療関連法規 建帛社						
《授業外における学習方法》						
課題レポートで復習を行う。						
《履修に当たっての留意点》						
授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容	
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	医療関係法規の概要を理解することができる	教科書	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。	
		各コマにおける授業予定	医療関係法規を学ぶにあたり			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	日本の社会保障制度および医療保障制度について理解し説明できる	教科書	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。	
		各コマにおける授業予定	日本の社会保障制度および医療保障制度			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	医療施設関係法規について理解し説明できる	教科書	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。	
		各コマにおける授業予定	医療施設関係法規			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	医療法について理解し説明できる	教科書	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。	
		各コマにおける授業予定	医療法			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	医療従事者関係各法について理解し説明できる	教科書	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。	
		各コマにおける授業予定	医療従事者関係各法①			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	医療従事者関係各法について理解し説明できる	教科書	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	医療従事者関係各法②		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	医療従事者関係各法について理解し説明できる	教科書	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	医療従事者関係各法③		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	健康保険法について理解し説明できる	教科書	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	健康保険法		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	国民健康保険法について理解し説明できる	教科書	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	国民健康保険法		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	後期高齢者医療制度について理解し説明できる	教科書	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	後期高齢者医療制度		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	公費負担医療制度について理解し説明できる	教科書	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	公費負担医療制度		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	労働者災害補償保険法について理解し説明できる	教科書	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	労働者災害補償保険法		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	公的年金制度について理解し説明できる	教科書	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	公的年金制度		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	自動車損害賠償保障法について理解し説明できる	教科書	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	自動車損害賠償保障法		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	これまでの講義内容すべてについて理解し説明できる	教科書	テキストを読んで予習・復習をする。授業内容をまとめる。
		各コマにおける授業予定	まとめ		