

2024 年度 授業計画(シラバス)

学 科	医療総合学科		科 目 区 分	専門分野	授業の方法	講義
科 目 名	リハビリテーション概論		必修/選択の別	必修	授業時数(単位数)	30 (2) 時間(単位)
対 象 学 年	2年		学期及び曜時間	後期	教室名	405
担 当 教 員	太田 珠代	実務経験と その関連資格	理学療法士として病院で勤務経験あり			
《授業科目における学習内容》						
「リハビリテーションの概念や障害の階層性」「各疾患に対するリハビリテーション」などについての基礎を学び、リハビリテーションの全体像と展開を構造的に学習する。						
《成績評価の方法と基準》						
1、定期試験または実技試験;70% 2、出席評価点:20% 3、平常点(授業態度・レポート):10%						
《使用教材(教科書)及び参考図書》						
参考資料						
《授業外における学習方法》						
次回の授業内容を告知するため、事前に教科書内容の確認をとること。						
《履修に当たっての留意点》						
本科目で履修する内容について、知識的側面のみならず、医療現場で行われているリハビリテーションを理解することが重要						
授業の方法		内 容			使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第1回	講義形式	授業を通じての到達目標	リハビリテーションとは何かを理解できる		教科書	当該範囲の事前学習
		各コマにおける授業予定	リハビリテーション定義、分野、職種			
第2回	講義形式	授業を通じての到達目標	リハビリテーションの適応となる病気と障害構造について理解できる		教科書	前回範囲の復習と、当該範囲の事前学習
		各コマにおける授業予定	適応疾患、障害構造			
第3回	講義形式	授業を通じての到達目標	ICDからICIDH、ICFへ、変遷と時代背景について理解できる		教科書	前回範囲の復習と、当該範囲の事前学習
		各コマにおける授業予定	障害のとらえかたICDからICIDH、ICFへ、変遷と時代背景			
第4回	講義形式	授業を通じての到達目標	医学的リハビリテーションの全体像を理解できる		教科書	前回範囲の復習と、当該範囲の事前学習
		各コマにおける授業予定	医学的リハビリテーションとは			
第5回	講義形式	授業を通じての到達目標	物理療法の実習と体験		教科書	前回範囲の復習と、当該範囲の事前学習
		各コマにおける授業予定	温熱療法・寒冷療法の種類と方法①			

授業の方法		内 容		使用教材	授業以外での準備学習 の具体的な内容
第6回	講義形式	授業を通じての到達目標	物理療法の実習と体験	教科書	前回範囲の復習と、当該範囲の事前学習
		各コマにおける授業予定	温熱療法・寒冷療法の種類と方法②		
第7回	講義形式	授業を通じての到達目標	物理療法の実習と体験	教科書	前回範囲の復習と、当該範囲の事前学習
		各コマにおける授業予定	電気治療		
第8回	講義形式	授業を通じての到達目標	整形外科疾患のリハビリテーション①	教科書	前回範囲の復習と、当該範囲の事前学習
		各コマにおける授業予定	整形外科疾患(主に上肢の障害)のリハビリテーション		
第9回	講義形式	授業を通じての到達目標	整形外科疾患のリハビリテーション②	教科書	前回範囲の復習と、当該範囲の事前学習
		各コマにおける授業予定	整形外科疾患(主に下肢の障害)のリハビリテーション		
第10回	講義形式	授業を通じての到達目標	内部障害のリハビリテーション	教科書	前回範囲の復習と、当該範囲の事前学習
		各コマにおける授業予定	内部障害の理解とリハビリテーション		
第11回	講義形式	授業を通じての到達目標	循環器疾患のリハビリテーション	教科書	前回範囲の復習と、当該範囲の事前学習
		各コマにおける授業予定	循環器疾患の理解とリハビリテーション		
第12回	講義形式	授業を通じての到達目標	脳血管疾患のリハビリテーション	教科書	前回範囲の復習と、当該範囲の事前学習
		各コマにおける授業予定	脳血管疾患の理解とリハビリテーション		
第13回	講義形式	授業を通じての到達目標	予防リハビリテーション	教科書	前回範囲の復習と、当該範囲の事前学習
		各コマにおける授業予定	予防医学の理解とリハビリテーション		
第14回	講義形式	授業を通じての到達目標	地域リハビリテーション	教科書	前回範囲の復習と、当該範囲の事前学習
		各コマにおける授業予定	地域が必要とするまたは求められているリハビリテーション		
第15回	講義形式	授業を通じての到達目標	まとめ	教科書	前回範囲の復習と、当該範囲の事前学習
		各コマにおける授業予定	総復習		